

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## HISTORIA oraz

### Historia i Teraźniejszość

• *Przedmiotem oceniania są wiadomości, umiejętności oraz postawa ucznia na lekcjach historii oraz historii i teraźniejszości a zwłaszcza:*

- Wypowiedzi ustne na zadany temat.
- Prace pisemne, sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności w różnej formie (wypracowanie, sprawdzian wiadomości, testy).
- Pisemne prace domowe.
- Praca ucznia na lekcji ( udział w dyskusji).
- Wykonywanie zadań domowych w różnej formie.
- Samodzielne wykonywanie przez ucznia dodatkowych zadań (prezentacje wyszukanych i opracowanych materiałów źródłowych, referaty, prezentacje itp.)
- Kartkówki sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
- Testy z danego działu

Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uzyskanie co najmniej trzech ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawił oceny niedostatecznej otrzymanej na koniec I półrocza, nie może uzyskać pozytywnej oceny na koniec roku szkolnego. Ocena śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Oceny cząstkowe mają różną wagę. Najbardziej znaczące wskazują na poziom opanowania najważniejszych umiejętności przedmiotowych, czyli tworzenia dłuższych samodzielnych wypowiedzi pisanych i mówionych, sprawdziany, testy.

• **Kryteria oceniania prac pisemnych w formie wypracowania:**

- Prace ocenia się w oparciu o kryteria zawarte w aktualnym Informatorze o egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie i historii, opublikowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.
- Prace nieczytelne lub trudne do odczytania zostaną ocenione oceną niedostateczną, jeśli uczeń nie posiada aktualnej opinii o dostosowaniu wymagań do stwierdzonych dysfunkcji.
- Prace niesamodzielne (przepisane w całości lub częściowo z opracowań lub internetu) oraz napisane nie na temat ocenione zostają oceną niedostateczną, nawet gdy ich styl, język i zapis są poprawne.

- **Ujednolicony sposób oceniania wszystkich form prac pisemnych uczniów (prac klasowych, sprawdzianów, testów):**

0-39% pkt	- niedostateczna
40-54% pkt	- dopuszczająca
55-69% pkt	- dostateczna
70-84% pkt	- dobra
85-99% pkt	- bardzo dobra
100% pkt	- celująca

- **Szczegółowe kryteria oceniania dłuższej wypowiedzi ustnej (omówienie):**

#### **Ocena celująca**

Uczeń posiada wiedzę a historii i HIT wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów z historii; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach oraz olimpiadach.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania.

#### **Ocena dobra**

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem; wykazuje aktywność na lekcjach.

#### **Ocena dostateczna**

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania; aktywność na lekcji jest sporadyczna.

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie wykonać proste zadania, wymagające

zastosowania podstawowych umiejętności.

### **Ocena niedostateczna**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

- **Zasady obowiązujące na lekcjach historii oraz HiT:**
- Uczeń ma obowiązek przygotowywania się do każdej lekcji i uzupełniania braku wiadomości, spowodowanego nieobecnością w szkole.
- Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy i przynosić je na lekcje, gdyż ich brak uniemożliwia prowadzenie zajęć.
- Dwa razy w półroczu (poziom rozszerzony) lub raz w półroczu (poziom podstawowy) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej prac klasowych, sprawdzianów odnotowanych w dzienniku oraz zapowiedzianych kartkówek. Zgłoszenia nieprzygotowania należy dokonać przed rozpoczęciem lekcji (podczas wchodzenia do klasy).
- Aktywny udział w lekcji premiowany jest „+” (plusem) – zgromadzone trzy plusy sumuje się w ocenę bardzo dobrą. Za brak pracy na lekcji, nieprowadzenie notatek, brak aktywności prowadzonych na lekcjach formach zajęć, niezajomość materiału już zrealizowanego uczeń otrzymuje „-” (minus) – zgromadzone trzy minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Ocena na koniec półroczu i koniec roku szkolnego nie jest średnią ocen cząstkowych. Waga ocen jest różna. W czasie półroczu uczeń otrzymuje oceny za:
  - odpowiedzi ustne (z wagą 2),
  - kartkówki z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych (z wagą 2),
  - prace klasowe w postaci wypracowania (z wagą 3),
  - testy sprawdzające umiejętność pracy z tekstem źródłowym (z wagą 2),
  - sprawdziany z większej partii materiału – np. po omówieniu danego działu lub epoki (historia) (z wagą 3),
  - zadania domowe w różnej formie (z wagą 1),
  - aktywność (z wagą 1),
  - praca z mapą (waga 2),
- Prace klasowe i sprawdziany z większej partii materiału zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku. Czas na napisanie pracy domowej w formie wypracowania wynosi tydzień.

- Klasówki i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie mógł ich napisać, musi zrobić to w terminie najwyżej dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna. Oceny można poprawić w terminie najwyżej dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu przez nauczyciela. Termin zostanie ustalony z nauczycielem, równocześnie dla wszystkich osób poprawiających ocenę.
- Nie przewiduje się możliwości poprawy odpowiedzi ustnej, wypracowania klasowego, kartkówki i pracy z tekstem źródłowym
- Nieodrobienie pracy domowej w wyznaczonym terminie traktowane jest jak nieprzygotowanie do lekcji bez możliwości zgłoszenia nieprzygotowania i skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczniowie oszukujący, podpowiadający, ściągający w czasie sprawdzianów i odpowiedzi karani są oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Nie przewiduje się pod koniec półrocza lub roku szkolnego sprawdzianu zaliczeniowego.
- Jeśli na koniec I półrocza uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, powinien ją poprawić w ustalonym z nauczycielem terminie na początku II półrocza. Sposób poprawy oraz zakres materiału określa nauczyciel. Uczeń, który nie poprawił śródrocznej oceny niedostatecznej, nie otrzymuje pozytywnej oceny rocznej.
- **Tryb i warunki podwyższenia oceny rocznej:**

Zgodnie z zapisem art. 44b ust. 6 pkt 6 ustawy z dnia 7 lutego 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237 z późn. zm.) i §22 ust. 9 Statutu Szkoły:

- Pełnoletni uczeń (lub rodzice/opiekunowie ucznia) w terminie dwóch dni od daty przedstawienia przewidywanej rocznej z historii HiT ma prawo złożyć do nauczyciela umotywowany wniosek o podwyższenie tej oceny.
- We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie prośby.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.
- O uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej może ubiegać się uczeń, spełniający wszystkie poniższe warunki:
  - jego frekwencja na zajęciach nie jest niższa niż 90% w ciągu całego roku szkolnego ( z wyjątkiem usprawiedliwionej nieobecności, trwającej co najmniej dwa tygodnie, wynikającej z długotrwałej choroby lub innej ważnej przyczyny – informacja musi być potwierdzona przez wychowawcę);
  - ma oceny ze wszystkich przewidzianych w przedmiotowym systemie oceniania form sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek;
  - korzystał w czasie trwania roku szkolnego z możliwości poprawienia oceny w terminie dwóch tygodni od jej wystawienia;

- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach z hit-u wos-u lub historii (zgodnie ze Statutem Szkoły usprawiedliwić nieobecność może rodzic/opiekun w terminie do 1 tygodnia);
- posiada własny zeszyt, z kompletem wymaganych przez nauczyciela notatek i wykonanymi wszystkimi zadaniami domowymi;
- prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.
- W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4 wniosek zostaje odrzucony, a wychowawca lub nauczyciel podaje przyczynę jego odrzucenia.
- Decyzja o pozytywnym lub negatywnym rozpatrzeniu wniosku zostaje wydana w ciągu dwóch dni od jego złożenia.
- Po otrzymaniu informacji o pozytywnym rozpatrzeniu wniosku, najpóźniej po trzech dniach uczeń przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela sprawdzianu.
- Sprawdzian:
  - przeprowadzony jest w formie pisemnej;
  - obejmuje zakres materiału z całego roku szkolnego;
  - stopień trudności zadań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń;
  - poprawa oceny rocznej lub końcowej następuje w przypadku zaliczenia sprawdzianu na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
  - Ostateczna ocena roczna lub końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej.
  - Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.
  - Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.